WEBINARIO

NIÑOS Y ADOLESCENTES HIPERCONECTADOS

¿Y SUS PADRES ... QUÉ?

EL Teclas.org

WEBINARIO

ELTECLAS

ELTECLAS

ElTeclas es una iniciativa originalmente creada en Caracas Venezuela en 2004 como un sitio web destinado a la publicación de contenidos educativos en el área informática (en idioma español), dando la posibilidad a educadores de acceder de manera libre y gratuita a estos materiales.

ElTeclas como fundación sin fines de lucro promueve la capacitación en competencias digitales y su uso responsable; y difunde la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación dentro y fuera del aula.

Desde nuestra fundación hemos publicado una gran variedad de contenidos y experiencias en nuestra web. También hemos participado en jornadas de capacitación y paneles de discusión con distintas universidades nacionales e internacionales, centros educativos, asociaciones civiles y centros comunitarios.

ElTeclas promueve un movimiento solidario
y participativo basado en la colaboración,
la solidaridad y la inclusión.

De allí nuestro lema:

“Comparte responsableMENTE”

Desde 2016 continuamos nuestra labor en Valencia-España, donde organizamos y apoyamos distintas iniciativas y proyectos con el objetivo de fomentar, desarrollar y difundir las competencias digitales establecidas por el Instituto de Prospectiva Tecnológica de la Comisión Europea.

Comparte Responsable MENTE
ELTECLAS.ORG

Valencia- España
Londres- Reino Unido
www.elteclas.com

“INTERNET; PERO CON CABEZA”

GABRIEL FRANCÉS, FUNDADOR

NIÑOS Y ADOLESCENTES HIPERCONECTADOS ¿Y SUS PADRES... QUÉ?

Durante el confinamiento nuestros hijos y alumnos triplicaron el tiempo de conexión y consumo de información en redes sociales.

De esta realidad nace esta iniciativa que ofrecerá herramientas y estrategias para abordar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación de un modo responsable y crítico.

Este webinar esta dirigido a padres, maestros, tutores y adultos responsables de niños, jóvenes y adolescentes.

CIBER
BRIGADISTA
ELTECLAS

ÚNETE A NUESTRO WEBINARIO Y ACOMPÁÑANOS EN LA DISCUSIÓN DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

1. ES CIERTO, LO VI EN INTERNET.
2. ESTO ME PREOCUPA ¿ES MI HIJO ADICTO A LAS REDES SOCIALES?
3. GENERACIÓN... X, Y... VS. NATIVOS Y MIGRANTES DIGITALES.
4. TIEMPOS ON-LINE: NO ES UNA GUERRA, ES UN PROCESO DE MEDIACIÓN Y DISCUSIÓN.
5. ¡OH... MY GOD! ¿ESTÁ MI HIJO EN RIESGO?
6. ORFANDAD DIGITAL, PHUBBING, SHARENTING, CIBERBULLYING, GROOMING...
7. ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO QUE NO DEBEMOS DEJAR PASAR.

DURANTE ESTE WEBINARIO

LOS PARTICIPANTES TIENEN LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR SUS DUDAS...

EN ESTE LIBRO ELECTRÓNICO RECOPILAMOS NOTAS, CONSULTAS, DUDAS, DEFINICIONES Y TEMAS SUGERIDOS POR NUESTRA AUDIENCIA.

1.

“TIEMPO RECOMENDADO DEL USO DE LA TABLETA O MÓVIL EN NIÑOS DE 5 AÑOS”

Cuanto menos mejor, por lo general los niños de esa edad usan YouTube como sustituto de la TV.

Está generación será la última que verá televisión del modo que nosotros conocemos.

Indistintamente de la edad debes activar el filtro de contenido de Google y YouTube, existe además la versión “Kids” de YouTube.

Un dato importante a analizar es el siguiente: **El 44% de niños entre 5 y 15 años tienen su propia tableta.**

Limitar el tiempo de uso de la pantalla debe ser un tema de discusión y acuerdo familiar, en internet existe una diversidad de investigaciones y recomendaciones, algunas contradictorias.

Un punto en el cual coincidimos todos es en que debemos regularlo, una alternativa es de una hora al día, una decisión difícil de poner en práctica, sobre todo cuando ya están enganchados.

Una recomendación: apagarlas pocas horas antes de ir a la cama.

El Dr. Peter Whybrow, director de neurociencia de la UCLA, llama a las pantallas «cocaína electrónica» y en China los investigadores la etiquetan cómo «heroína digital».

2.

“¿RECOMENDARÍAS REVISAR EL HISTORIAL DEL NAVEGADOR?”

Debemos estar muy atentos a las webs y servicios que visitan nuestros hijos o menores bajo nuestra responsabilidad. Tomemos notas de las siguientes señales, estas deben encender las alarmas de que algo no va bien:

Sí al revisar el historial observas que éste fue eliminado.

Oh, si nos preguntan ¿Cómo hago para borrar el historial o datos de navegación? Ambos casos son una invitación al diálogo.

En el primer caso recomendaría hacer, de forma genérica, las siguientes preguntas: ¿Qué ha pasado no están las páginas que visité hace poco en el historial del navegador? ¿Alguien sabrá qué ha ocurrido? Tal vez estas situaciones no se produzcan pasados unos meses, ellos descubren la "navegación incógnita" o "privada" y otras formas de saltarse la supervisión de sus tutores.

En el segundo planteamiento, solemos tomárnoslo con un poco de humor: ¿Qué estarás viendo que me haces esa pregunta? - Con mirada de complicidad y suspicacia-.
Por lo general se ponen en evidencia o contestarán: -Alguien me ha preguntado cómo hacerlo-.

Sea como sea la clave es la comunicación y el acompañamiento, crear un clima de confianza y seguridad para plantear este y otros temas. Escríbenos a través de nuestras redes para contarnos tu experiencia o dudas sobre este u otros tema.

3.

"¿CÓMO PODEMOS RECONOCER QUE NUESTROS HIJOS O MENORES BAJO NUESTRA RESPONSABILIDAD HACEN UN USO EXCESIVO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS?"

RECUERDO QUE HACE UNOS AÑOS VIAJAMOS A ORLANDO A VISITAR LOS PARQUES TEMÁTICOS, ¡QUÉ MEJOR LUGAR PARA UN NIÑO!
PERO AUNQUE NO LO CREAN HAY MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VAN CHILLANDO POR LOS BULEVARES DE LOS PARQUES,

YO SOLÍA PENSAR
"VAN AL CIELO Y VAN LLORANDO"

EN ESA OCASIÓN MI HIJO MAYOR TENDRÍA UNOS 5 AÑOS, ÉL SE REHUSABA A SALIR DEL HOTEL, NO QUERÍA SOLTAR LA TABLETA, ESTABA REALMENTE ENGANCHADO, LA SITUACIÓN SE VOLVIÓ TAN CRÍTICA QUE PENSAMOS EN DEVOLVERNOS, LOS PRIMEROS DÍAS FUERON UN INFIERNO, AL FINAL LOGRAMOS RELAJARLO Y QUE DISFRUTARA DE TODAS AQUELLAS EXPERIENCIAS, GUARDAMOS LAS TABLETAS Y DEMÁS DISPOSITIVOS PARA QUE NO TUVIERA ACCESO A ELLOS DURANTE LAS VACACIONES.

Algunas señales que debemos identificar y deben llamar nuestra atención son las siguientes:

1. Cuando dejan de hacer las cosas que les gustan para estar online o jugando.
2. Se aíslan, no quieren ir al colegio o a reuniones con sus amigos.
3. Cuando en presencia de otros niños y niñas no socializan por estar en línea o viendo videos en YouTube.
4. Si observamos ansiedad, mal humor o irritabilidad cuando suspendemos el uso de algunos de los dispositivos, o bien cuando no pueden acceder a ellos.
5. Tienen reacciones intensas a la hora de establecer límites.

ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA

DEBES PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓN SI TU HIJO O HIJA O MENOR BAJO SU RESPONSABILIDAD:

6. Apaga la pantalla de su teléfono o tableta cuando estamos cerca.

7. Comenta que sería buena idea cambiar el ordenador a un sitio más privado, como su habitación.

8. Se siente incomodo o incómoda cuando revisamos el historial del navegador, o hacemos preguntas sobre su actividad en línea.

9. Preguntan cómo eliminar la información del historial del navegador.

10. Vacían constantemente el historial del navegador.

11. Dejan de realizar actividades que solían gustarle para estar conectado (como practicar algún deporte, ir al cine con sus amigos).

12. Se aísla de sus amigos de la escuela o vecindario para compartir con sus amigos on-line.

13. Se molesta y no comparte su teléfono o tableta, o se niega a revelar la contraseña de acceso.

14. Pasa tiempo encerrado con el dispositivo en el baño.

UN ANTIGUO ALUMNO, QUE EN AQUEL ENTONCES TENDRÍA UNOS 15 AÑOS, SE ESCAPABA EN OCASIONES DE CASA Y DEL COLEGIO PARA VISITAR CENTROS DE VIDEOJUEGOS QUE PARA LA ÉPOCA VISITABAN MUCHOS JÓVENES.

EN MÁS DE UNA OPORTUNIDAD TUVIMOS QUE SALIR COMO DETECTIVES A BUSCARLO POR DISTINTOS CIBERCAFÉS ALEDAÑOS AL COLEGIO. CONOCÍAMOS TODOS LOS CENTROS DE JUEGO CERCANOS Y HABÍAMOS CONVERSADO CON LOS ENCARGADOS PARA QUE NOS AVISARAN SI LO VEÍAN.

PERO UN DÍA NOS DIMOS CUENTA QUE ALGO ESTABA FALLANDO, IGUAL SEGUÍA FALTANDO A CLASES Y NO ESTABA EN NINGÚN CIBER CERCANO.

A LOS DÍAS NOS CONFESÓ QUE SE CAMBIABA DE ROPA CON TAN SOLO DEJARLO SUS PADRES EN LA PUERTA DEL COLEGIO Y ASÍ LOGRABA ESCAPARSE SIN SER RECONOCIDO, TOMABA EL METRO E IBA A UN CIBER EN UNAS DE LAS ZONAS MÁS INSEGURA DE LA CIUDAD, SABIA QUE CORRÍA UN GRAN RIESGO PORQUE PODÍA SER VÍCTIMA DE UNA AGRESIÓN FÍSICA, ROBADO O SECUESTRADO.

ANTONIO, LLORANDO, PIDIÓ AYUDA PARA SALIR DE SU ADICCIÓN, GRACIAS A LA ORIENTACIÓN DE UN PROFESIONAL Y AL ENORME TRABAJO QUE REALIZARON SUS PADRES QUIENES INTEGRARON EN TODO MOMENTO AL COLEGIO, NUESTRO ESTUDIANTE SE CONVIRTIÓ EN UN BLOGUERO FAMOSO Y AHORA ES ESCRITOR.

PARA TODOS FUE DURO, ANTONIO POR SUS DESTREZAS INFORMÁTICAS ERA PARTE DEL CLUB DE COMPUTACIÓN DEL COLEGIO, PARTICIPABA EN MUCHAS ACTIVIDADES, PERO NOS VIMOS OBLIGADOS A SUSPENDER SU COLABORACIÓN Y EN ALGUNOS MOMENTOS LE PROHIBIMOS LA ENTRADA A LA SALA DE ORDENADORES.

4.

"¿QUÉ ES LA MEDIACIÓN PARENTAL?"

Para nosotros en ElTeclas, es el conjunto de estrategias y normas consensuadas en familia, comunidad, escuela con la finalidad de hacer un uso responsable de internet y de los dispositivos de conexión.

Algunas preguntas para invitar a la discusión:

¿Cómo afecta a nuestras relaciones el uso de los dispositivos?
¿Qué podemos hacer para lograr un equilibrio entre el tiempo que pasamos online y offline?
¿Qué espacios y horas pueden ser idóneos para pasar tiempo desconectados?

Algunas claves:

- **Sentido común, los problemas y situaciones online no dejan de ser problemas con personas.**

- **Implícate con tus hijos, documéntate y acércate a ellos, no temas preguntar, mejora tu reputación digital y comienza a moverte como pez en el agua en el mundo online.**

- **No demonices las nuevas tecnologías.**

- **Trabaja en equipo, involucra a tus hijos y alumnos, ellos tienen muchas aportaciones que hacer.**

- **Crea herramientas o recursos que ayuden a tomar buenas decisiones sobre el tiempo que estamos o no online.**

- **Da el ejemplo, reflexiona sobre el tiempo que pasas online y en redes sociales.**

LA MEDIACIÓN PARENTAL

COVID19

Mi casa, al igual que muchas otras, no escapó de esa realidad, fue una ocasión para compartir, desarrollar habilidades y descartar otras, una oportunidad para valorar el tiempo que pasamos al aire libre y con los amigos. Hicimos un plan de trabajo y en él incluimos un taller de informática, un curso de dibujo, cocina, vimos y comentamos películas y series con palomitas y tartas que juntos preparábamos. Usamos los recursos disponibles para crear actividades y compartir experiencias.

Cada quien echó mano de sus recursos para sacar el mejor partido a la situación. Pero aún así mis hijos se levantaban y antes de cepillarse los dientes o desayunar prendían la Nintendo o el iPad y comenzaban a jugar, claramente necesitábamos reglas y límites, evidentemente estábamos haciendo un uso abusivo de estos y descuidando otros aspectos de nuestras vidas que también son importantes.

«COMO PADRES, TENEMOS UNA IMPORTANTE LABOR DE EDUCACIÓN DEL USO POSITIVO DE LA TECNOLOGÍA, EN LA QUE GENERAR BUENOS HÁBITOS, CRITERIO, RESPETO, AUTONOMÍA GRADUAL Y RESPONSABILIDAD, SERÁ LO ESENCIAL»

BEATRIZ MARTÍN PADURA
DIRECTORA GENERAL DE FAD

Yo como padre y sustento de familia también estaba atravesando una situación complicada, pero un día entendí que había que intervenir, los deberes escolares y tareas domésticas quedaban relegadas al final del día. Los padres de esta generación nos enfrentamos al reto de proponer alternativas de entretenimiento y ocio, yo no recuerdo que mis padres tuvieran esa preocupación.

LA MEDIACIÓN PARENTAL

UN CASO

Nos reunimos y con la ayuda de una pizarra apuntamos nuestras obligaciones y deberes. Discutimos sobre el tiempo excesivo que dedicamos a estar online y cómo eso nos estaba afectando en la realización de otras actividades, incluso en la forma de relacionarnos entre nosotros.

LA MEDIACIÓN PARENTAL ES UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER EN FAMILIA EL MANEJO DE LA TECNOLOGÍA DE FORMA RESPONSABLE Y SEGURA...

En tal sentido formulamos un conjunto de normas con la finalidad de mejorar la forma de relacionarnos con los dispositivos y pasar más tiempo juntos, fuimos apuntando en la pizarra, veamos el resultado:

- Buscar alternativas para entretenernos.

- No utilizar los dispositivos durante las comidas.

- Apagar los dispositivos a las 22:00 horas.

- Salir una hora al día a caminar, durante ese tiempo solo usar el móvil para escuchar música.

- Mantener cargados los dispositivos, sobre todo sí lo tomé prestado, por ejemplo, el ordenador portátil de papá.

- Mantener los dispositivos en un lugar seguro, no en el suelo, o en un lugar donde pueda caerse o mojarse.

- Hacer uso responsable y creativo (no permitir ofensas y no agredir a nadie).

- Ver contenido apropiado a mi edad.

- Si tengo dudas sobre el contenido consultado o si este me genera incomodidad consultar inmediatamente a mamá o papá.

-Establecer un tiempo máximo de uso al día.

PARA FACILITAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS REGLAS SOBRE EL USO DE INTERNET ES UNA BUENA IDEA CONSENSUAR UN PACTO FAMILIAR QUE RECOJA LAS NORMAS DE USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Fotografiamos la pizarra, la borramos y comenzamos a anotar las obligaciones, ponderando con tiempo para estar en línea, una especie de tabla de economía de fichas en la cual relacionamos deberes con tiempo para usar los dispositivos, por ejemplo:

- Cepillarse los dientes al despertarse, sin que papá diga nada, es igual a 15 min.
- Hacer los deberes escolares antes de las 16:00, igual a 1 hora.
- Ducharse, regar las plantas, hacer la cama, recoger los platos de la mesa, ayudar a mantener el orden en casa también estaban incluidas en la lista.

LA MEDIACIÓN PARENTAL DEBE INCLUIR LÍMITES CLAROS SOBRE EL TIEMPO QUE DEDICAMOS AL USO DE LOS DISPOSITIVOS PARA LOGRAR UN USO EQUILIBRADO QUE NO INTERFIERA CON OTRAS ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO Y OCIO, ASÍ MISMO CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES. PARA ESTABLECER LAS NORMAS O ACUERDO DEBEMOS SEGUIR LA SIGUIENTE PREMISA: DEBEN SER POCAS, CLARAS, AJUSTADAS A LA EDAD Y SOBRE TODAS LAS COSAS 'REALISTAS'. PARA LAS REGLAS SOBRE EL USO DE INTERNET ES UNA BUENA IDEA CONSENSUAR UN PACTO FAMILIAR QUE RECOJA LAS NORMAS DE USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Para mí fue una grata sorpresa, no tenía que decir nada, Andrés y Diego estaban encantados de cumplir con todas sus obligaciones y ellos mismos colocaban el check en la pizarra.

Un día ocurrió algo curioso, se relajaron en el cumplimiento de sus tareas, yo sin decir nada apague el WIFI, pensé que correrían a quejarse conmigo; pero no, entre ellos cotillearon, -¡Qué fuerte!... papá conectó algo para medir las tareas y el tiempo que ganamos a la WIFI, por eso nos quedamos sin internet.

Yo preferí no aclarar la situación, ellos corrieron y culminaron sus tareas y como por arte de magia... volvieron los datos.

PERO LA MEDIACIÓN VA MÁS ALLÁ, ES UN PROCESO DE CRECIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO MUTUO, QUE NO SE DETIENE Y EN EL CUAL ENSEÑAMOS HABILIDADES PARA DESARROLLAR SUS CAPACIDADES Y CREATIVIDAD; ASÍ COMO PARA MANEJAR LOS BULOS, RIESGOS Y CONFLICTOS. ES UNA VÍA PARA ESTABLECER ESPACIOS DONDE EL INTERCAMBIO Y EL ENTRETENIMIENTO LOGREN UN EQUILIBRIO ENTRE EL MUNDO REAL Y ONLINE (CON O SIN CONFINAMIENTO).

LA MEDIACIÓN PARENTAL

UN PLAN

Algunas preguntas que pueden servir de base para plantearnos un plan de mediación:

- ¿QUÉ TENEMOS QUE APRENDER O INVESTIGAR PARA HACER USO DE LOS DISPOSITIVOS DE CONEXIÓN E INTERNET DE FORMA SEGURA?
- ¿A QUÉ EDAD DEBEMOS COMENZAR A TRABAJAR ESTOS TEMAS?
- ¿SÓLO PORQUE HAGAN USO DEL MÓVIL Y LA TABLETA SABRÁN HACERLO DE FORMA SEGURA?
- ¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS REALIZAR PARA FOMENTAR EN FAMILIA EL USO RESPONSABLE Y EL AUTOCUIDADO ONLINE?

GABRIEL ES PEDAGOGO, COMUNICADOR AUDIOVISUAL Y EXPERTO EN E-LEARNING
CREATIVO, OPTIMISTA Y APASIONADO POR LA VIDA
PADRE DE DOS NIÑOS, AMANTE DE LA FOTOGRAFÍA Y LA ESCRITURA LIBRE